

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.
18.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(компонента программы аспирантуры)

Научный компонент

- 1. Код и наименование научной специальности: 5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика**
- 2. Профиль подготовки (при наличии): –**
- 3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: журналистики и литературы**
- 4. Составители программы: Хорольский Виктор Васильевич, доктор филологических наук, профессор**
- 5. Рекомендована: научно-методическим советом факультета журналистики, протокол № 7 от 18.04.2024**
- 6. Учебный год: 2024/2025-2026/2027** **Семестр(ы): 1-6**

7. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области медиакоммуникаций и журналистики;
- решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической отрасли науки.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- освоение методического и методологического инструментария современной филологической науки;
- освоение принципов научной коммуникации и научной этики в филологической науке;
- анализ и обобщение данных по избранной научной проблеме, разработка рабочей гипотезы, проведение исследований, формулировка основных положений, разработка научной аргументации;
- написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук;
- подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, практическая апробация работы на конференциях разного уровня.

8. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовку публикаций и(или) заявок на патенты;
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

9. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
НК-1	Способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области медиакоммуникаций и журналистики, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы медиаисследований.	Знать существующие в мировой науке подходы к исследованию медиакоммуникаций и журналистики. Уметь формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы медиаисследований. Владеть навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области медиакоммуникаций и журналистики.
НК-2	Способность проводить самостоятельные исследования в области медиакоммуникаций и журналистики, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.	Знать методический инструментарий современных медиаисследований. Уметь проводить самостоятельные исследования в области медиакоммуникаций и журналистики. Владеть навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.

10. Объем в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 150/5400.

Форма промежуточной аттестации (зачет/ЗаО)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: зачет (1, 3, 5 семестры); зачет с оц. (2, 4, 6 семестры).

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты: зачет (2, 4, 6 семестры)

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Всего часов	5400	792	1080	792	1008	756	972
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)							
Индивидуальные занятия (контактная работа)	18	4	4	2	2	2	4
Самостоятельная работа	5382	788	1076	790	1006	754	968
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – 0 час.)	Зачет (6); Зачет с оц.(3)	Зачет	Зачет с оц., зачет	зачет	Зачет с оценкой, зачет	зачет	Зачет с оценкой, зачет

В том числе:

Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Всего часов	4140	792	864	540	540	504	900
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)							
Индивидуальные занятия (контактная работа)	18	4	4	2	2	2	4
Самостоятельная работа	4122	788	860	538	538	502	896
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – 0 час.)	Зачет (3); зачет с оц. (3)	зачет	зачет с оц.	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой

Трудоемкость подготовки публикаций и(или) заявок на патенты по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Всего часов	1260	-	216	252	468	252	72
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)							

Индивидуальные занятия (контактная работа)							
Самостоятельная работа	1260		216	252	468	252	72
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – 0 час.)	зачет (3)	-	зачет	-	зачет	-	зачет

12. Содержание этапов научного компонента

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных гуманитарным наукам, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в современной филологической науке, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами данных по гуманитарным наукам, онлайн-коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования. Выбор темы, формулировка научной гипотезы диссертации, их обсуждение.
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации. Подготовка научной статьи.
4	Представление второй главы диссертации, ее обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка третьей статьи ВАК, ее представление научному руководителю.
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	Апробация полученных результатов на заседании кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.

13. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

Научная деятельность аспирантов является основной составляющей в их профессиональной подготовке. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с научным руководителем. Она предполагает максимальную заинтересованность аспирантов, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Самостоятельная работа включает: обучение современным технологиям сбора и обработки информации; изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой кандидатской диссертации; проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации; подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того, насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача научного руководителя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы, повышать ее значимость и грамотно осуществлять контроль за самостоятельной деятельностью аспирантов.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Публикации должны быть представлены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

14. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для выполнения этапов научного компонента *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова .— 10-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018 .— 289 с. — ISBN 978-5-89349-162-3 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364144 >.
2	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .—

<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Кафедра общей психологии и психологии развития .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — Библиогр.: с. 210-220. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 >.
4	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Московская государственная академия водного транспорта .— Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015 .— 211 с. : ил.,табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107 >.
5	Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
7	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
8	Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. ГОСТ-2008. https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf
9	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
10	Коллекция «Авторефераты» Российской национальной библиотеки. https://primo.nlr.ru/primoexplore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru_RU
11	Национальный стандарт. Диссертация и автореферат диссертации. http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf
12	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 >.
2	Культура научной и деловой речи : учебное пособие. I. Нормативный аспект / ; ред. Н. И. Колесникова .— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013 .— 76 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7782-2256-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788 >.

16. Образовательные технологии, используемые при выполнении научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации научного компонента программы аспирантуры используются различные образовательные технологии, включая электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части проведения индивидуальных занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Обучающиеся используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle – URL: <https://edu.vsu.ru/>

Программное обеспечение: : WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

17. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (Воронеж, ул. Хользунова, 40 А, ауд. 123): Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; ПК (Celeron/1Gb/HDD 500Gb).

Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (Воронеж, ул. Хользунова, 40 А, ауд. 115): Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.).

Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (Воронеж, ул. Хользунова, 40 А, ауд. 126): Специализированная мебель, мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.), экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

18. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

18.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: промежуточного отчета научному руководителю о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите и подготовку публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения.

Описание технологии проведения

Аспирант каждый семестр готовит краткий промежуточный отчет о состоянии своего научного исследования, в котором представляет в форме презентации отдельные элементы диссертации и/или формулировки рабочих гипотез, отдельных положений, представляет анализ и обобщение литературного материала. Также в отчете даются сведения о выступлениях на научных конференциях с апробацией работы, о подготовленных публикациях.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра представляет отчет о результатах своего исследования, о выступлениях на научных конференциях с апробацией работы, о подготовленных публикациях;

- «не зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра не представляет отчет о результатах своего исследования, о выступлениях на научных конференциях с апробацией работы, о подготовленных публикациях.

18.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Отчет о результатах научной работы в семестре, представление фрагмента текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности.

2. Научные публикации, предусмотренные планом научной деятельности и содержащие результаты научно-исследовательской деятельности: статьи, тезисы докладов, дипломы, свидетельства участника научных конференций.

Содержание (структура) отчета:

Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике диссертации; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников. Отчет обязательно подписывается руководителем.

При оценивании подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации аспирант предоставляет копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения.

Описание технологии проведения

Аспирант представляет научному руководителю отчет о результатах научной работы в семестре, фрагмент текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности; копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Для оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, на зачете используется 2-балльная шкала: зачтено, не зачтено.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовлены отчетные материалы и представлен письменный отчет о научной работе в семестре.	<i>Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	–	<i>Не зачтено</i>

Для оценивания результатов подготовки публикаций и(или) заявок на патенты научной деятельности на зачете используется 2-балльная шкала: зачтено, не зачтено.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Предоставлены копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и	<i>Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения.		
Не предоставлены копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения.	–	<i>Не зачтено</i>

Для оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все необходимые составляющие.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в основном соответствует требованиям. Обучающийся допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

